

Steg 0: främja och förebygga

Att främja skolnärvaro och förebygga frånvaro utgår från att skapa relationer till eleverna på skolan både på individ och på gruppnivå. Vidare är det av vikt att uppgifter och sammanhang upplevs meningsfulla för elever, vilket är en stark motivator för närvaro. Slutligen riktas fokus mot systematisk frånvarouppföljning på individ- och gruppnivå (inkl. föräldrasamverkan, elevers delaktighet).

Checklista närvaro- och frånvaroregistrering:

Kunskap bland lärare och vikarier om hur registrering av närvaro/frånvaro fungerar i skolans verksamhetssystem för närvaroregistrering

Skolan har en struktur för vem/vilka som ser över frånvaron

Skolan har en procentsats att reagera på vid frånvaro

Skolan har ett systematiskt arbetssätt att följa upp frånvaro på individnivå

Skolan har ett systematiskt arbetssätt att följa upp frånvaro på gruppnivå

Skolan har ett systematiskt arbetssätt att följa upp frånvaro ämnesvis

Automatiserat textmeddelande till vårdnadshavare vid frånvaro

Titta på fler faktorer måluppfyllelse, mående och normbrytande beteende (EWS)

Rutiner för närvaro och frånvaro är tydligt för eleverna

Rutiner för närvaro och frånvaro är tydligt för vårdnadshavare

Checklista för lov och övergångar:

Rutiner för stadiövergång

Rutiner för att ta emot nya elever på skolan

Rutiner för att lämna över elever till annan skola

Rutiner för lov

Rutiner kring ledighet/semester

Checklista för tillgänglig lärmiljö, relationsbyggande och motivation:

Förebyggande arbete gällande kränkning och mobbning

Trygghetsteam

Hälsosamtal

Elevråd/elevdemokrati

Normkritik och HBTQ

Utvecklingssamtal/mentorssamtal

Skolråd/föräldraråd

Handlingsplan för hot/våld

Värdegrundsarbete

Nätetik och sociala medier

Handlingsplan vid tobak, alkohol och droger

Datorspel och skärmtid

Stopp min kropp / sexualundervisning

SPSM tillgänglighetsverktyg

Skolverket, Trygghet och Studiero