



Matematik på stan

ST 6: SYMMETRIJAKTEN (LMH)

Matematiskt innehåll:

Symmetri

Centralt innehåll ur kursplanen som berörs:

Åk 1-3:

Symmetri t.ex. i bilder och i naturen, och hur symmetri kan konstrueras.

Åk 4-6:

Symmetri i vardagen, i konsten och i naturen samt hur symmetri kan konstrueras.

Åk 7-9:

Likformighet och symmetri i planet.

Materiel:

Papper, skrivunderlägg och penna till varje par/grupp

Några fickspeglar

Kamera för dokumentation (till efterarbetet i klassrummet)

Uppgift:

Leta symmetriska objekt i omgivningen!

Gå igenom vad symmetri är och hur man kan se en eller flera symmetrilinjer i symmetriska objekten.

Dela in eleverna i små grupper (2-3 elever i varje). Uppgiften blir att leta efter ett symmetriskt objekt i omgivningen, rita av det och sedan kontrollera med spegel hos en vuxen om det var ett symmetriskt objekt. Rita i symmetrilinjen/linjerna i bilden.

Sedan är det dags att ge sig ut på jakt efter ett nytt objekt!

Att tänka på:

Det är viktigt att eleverna mellan varje jakt kommer till dig och kollar med en spegel så att det blev rätt. Då har du också möjlighet att förklara för de som inte förstått än.

För att ytterligare förstärka förståelsen av hur ett symmetriskt objekt ser ut, kan ni inleda med LEK 9: Symmetrileken.