

Explosiva, underbara, oflexibla viljestarka barn - hur bemöter vi dem?

Linda Gustafsson
Kurator
Centralt skolstöd, Lotsen

Ross Greene:

”Kids do well if they **can**”



Bo Hejlskov:

”Barn som kan uppföra sig gör det”

Om de inte gör det, behöver vi vuxna lista ut varför de inte gör det.

Att hålla tillbaka
impulser

Uthållighet

flexibilitet

Stresstålighet

Att komma ihåg

Social förmåga

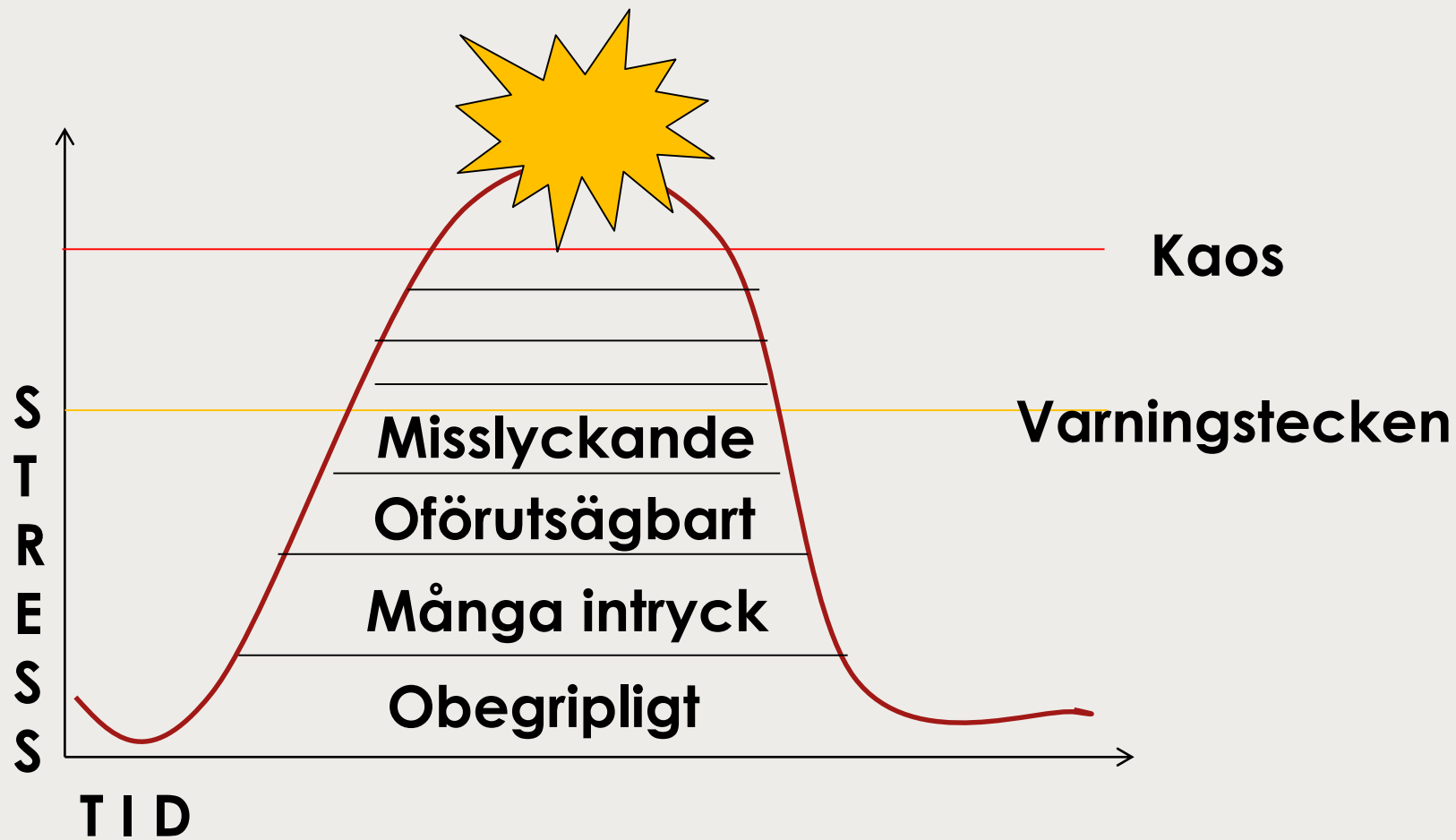
Att strukturera

Att lugna sig

Beräkna orsak och
verkan

Känslighet för
intryck





Pelle går i femman. Skolan han går i har ett vikingatema under två veckor. Pelle har haft svårt att sitta stilla under dessa veckor, men tycker att det har varit jätteroligt att göra vapen och hålla på med vikingabrottnig. Den andra veckan har han skrivit fyra rader på sin presentation som ska vara klar dagen efter. På torsdagen ska de se en film på em.

Pelle vill "inte se nån jävla skitfilm", han vill hellre brottas. Då säger Susanna: "Jag vill att du ger filmen 20 min. Tycker du inte om den får du gå, men du måste titta i 20 min." Pelle går med på detta, men har svårt att koncentrera sig. Det dröjer 8 minuter innan Susanna får igång filmen. Under tiden säger Pelle att han inte vill se någon skitfilm, han vill hellre brottas. Efter att ha sett ungefär 30 sekunder på filmen säger han: "Jävla skitfilm. Jag vill brottas. Hänger du med Jonas?" Då påpekar Susanna: "Du har inte tittat 20 min. Sätt dig." Pelle går iväg, men Susanna stoppar Jonas som är på väg efter Pelle och han sätter sig igen.

Efter en minut kommer Pelle tillbaka in i salen och frågar högt och tydligt varför Jonas inte kommer. Susanna säger då. "Eftersom du inte tittade i 20 min får du inte brottas. Antingen sätter du dig och ser filmen eller så går du in i grupprummet och jobbar med din text om vapen. Du får välja". Pelle försöker få med Jonas en gång till, men han vill inte följa med. Susanna tar då tag i Pelles arm och försöker leda honom ut ur salen. Pelle skriker "Släpp mig, kärringjävvel", varpå han springer förbi henne in i salen, tar tag i Jonas som ber honom släppa. Pelle springer då ut, in i biblioteket där han välter ner några böcker. Därefter springer han ut på skolgården och börjar slå på fönstren.

"Ett beteende är en kommunikation"



" Jag vill inte se någon jävla skitfilm"

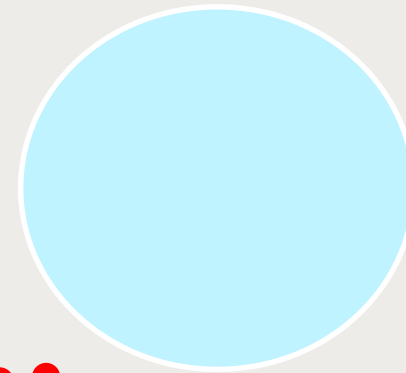
Pelles lösning

"Sätt dig!"

Pedagogens lösning

Springer ut

Pelles lösning



Förmågorna

- Beräkna orsak och verkan
- Att strukturera och genomföra aktiviteter
- Att komma ihåg (arbetsminnet)
- Styra sina impulser
- Uthållighet
- Flexibilitet
- Social kompetens
- Stresstålighet
- Att behärska sig

Problemsituation

-mitt

- elevens

Gemensam lösning

Känslosmitta



Lågaffektiva metoder

- Kräv ej ögonkontakt
- "Ögonkontakt över tre sekunder skapar affektsmitta"
- Ta ett steg tillbaka
- Sätt dig ner eller luta dig mot en vägg
- Avled istället för att konfrontera
- Var avslappnad i din kropp
- Var om möjligt tyst. Om du måste säga något säg det kort och med positivt tonfall.

Var uppmärksam på elevens egna strategier för att ta sig ur situationen och använd dem

Avled konkret

- Prata om elevens intressen
- Titta där!

Avled med affekt

- Använd humor
- Byt personal
- Erbjud en trygg, positiv och välkänd aktivitet

Lågaffektivt bemötande

- Kräv ej ögonkontakt
- Ta ett steg tillbaka
- Sätt dig ner eller luta dig mot en vägg
- Var avslappnad i din kropp
- Var om möjligt tyst. Om du måste säga något säg det kort och med positivt tonfall.

Hjälp eleven ur kaos

- Se till att det blir lugnt och tyst runt eleven
- Om eleven tar tag i dig, slappna av
- Om du måste ta tag i en elev, använd rörelse, inte fastlåsning
- Släpp aktivt efter några sekunder
- Vänta ut...

Gemensam lösning!

Ross Greene:

”Kids do well if they **can**”



”Människor som kan uppföra sig gör det”

Om de inte gör det, behöver vi vuxna lista ut varför de inte gör det.

Litteraturtips

- Greene W, Ross: *Explosiva barn -ett nytt sätt att förstå och behandla barn som har svårt att tåla motgångar och förändringar* . Studentlitteratur
- Greene W, Ross & Klénz Jönsson, Silvia: *Vilse i skolan*. Studentlitteratur
- Hejlskov, Bo: *Beteendeproblem i skolan*. Natur&Kultur.
- Lundkvist, Gunnel: *När tålamodsburken rinner över – om att ritprata*. SPSM

Tack!



ÖREBRO

orebro.se
019-21 10 00