

Explosiva, oflexibla, underbara, viljestarka barn - hur bemöter vi dem?

Malin Sunesson
Specialpedagog
Centralt skolstöd, Lotsen

malin.sunesson@orebro.se

Ross Greene:

”Kids do well if they **can**”



Bo Hejlskov:

” Barn som kan uppföra sig gör det”

Om de inte gör det, behöver vi vuxna lista ut varför de inte gör det.

Att hålla tillbaka
impulser

Uthållighet

Att komma ihåg

Stresstålighet

Flexibilitet
Att säga "Ja"

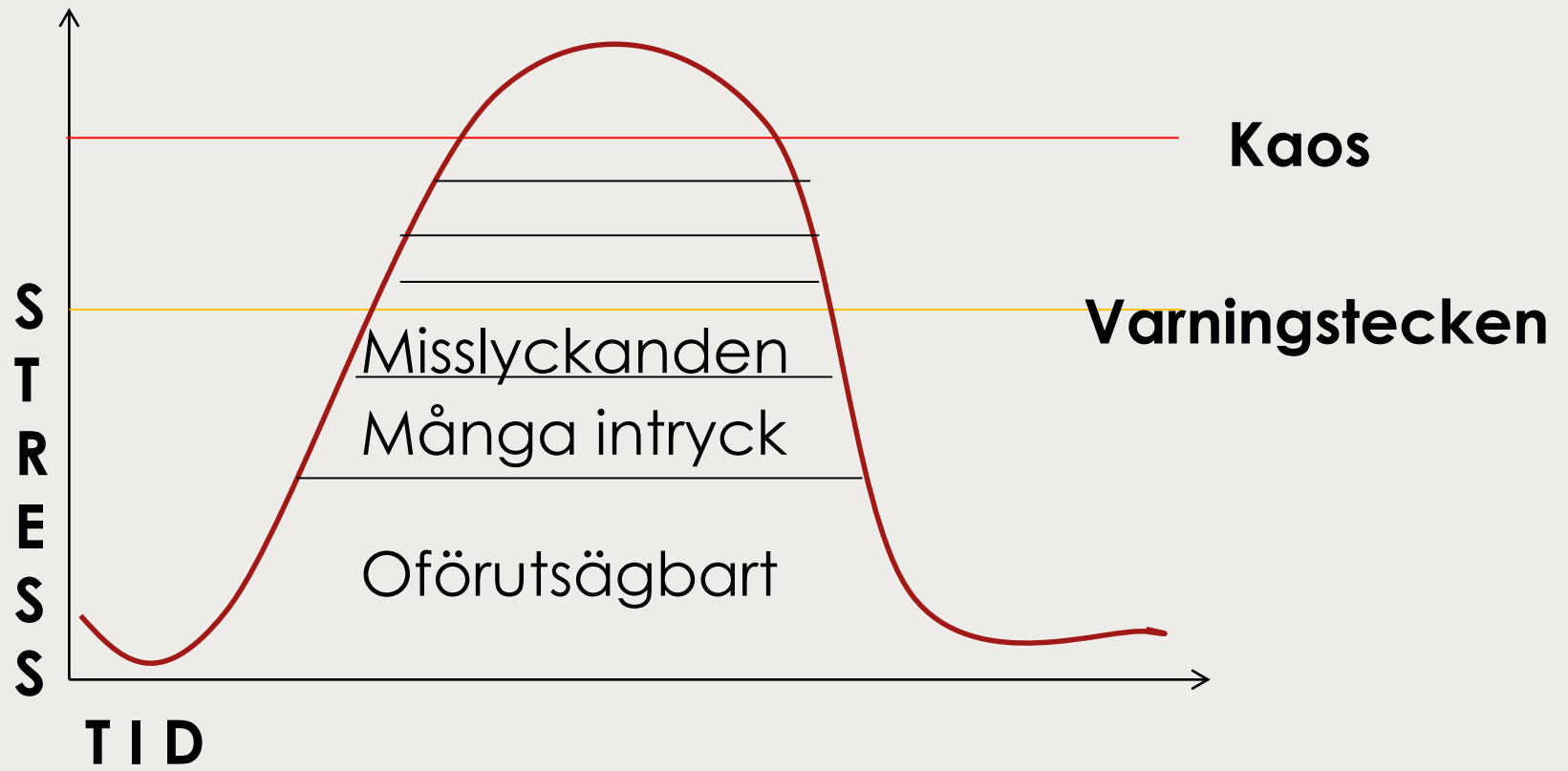
Att strukturera
Planera,
genomföra,
avsluta



Social förmåga

Beräkna orsak och
verkan

Att lugna sig



Trygg bas

Har den här personen kontroll över situationen?

Kan den här personen hjälpa mig?

Tycker den här personen om mig?



"Ett beteende är en kommunikation"



Barnets lösning

"Jo, Kom
nu!"

Pedagogens
lösning

NEJ!!!!

Barnets lösning

- **Förberedelse**

- "Vad kommer att hända? När? Vad kan jag göra som kommer att fungera för mig?"

- **Delaktighet**

- "Nu ska vi gå ut. Vill du gunga eller cykla?"

- **Samhörighet**

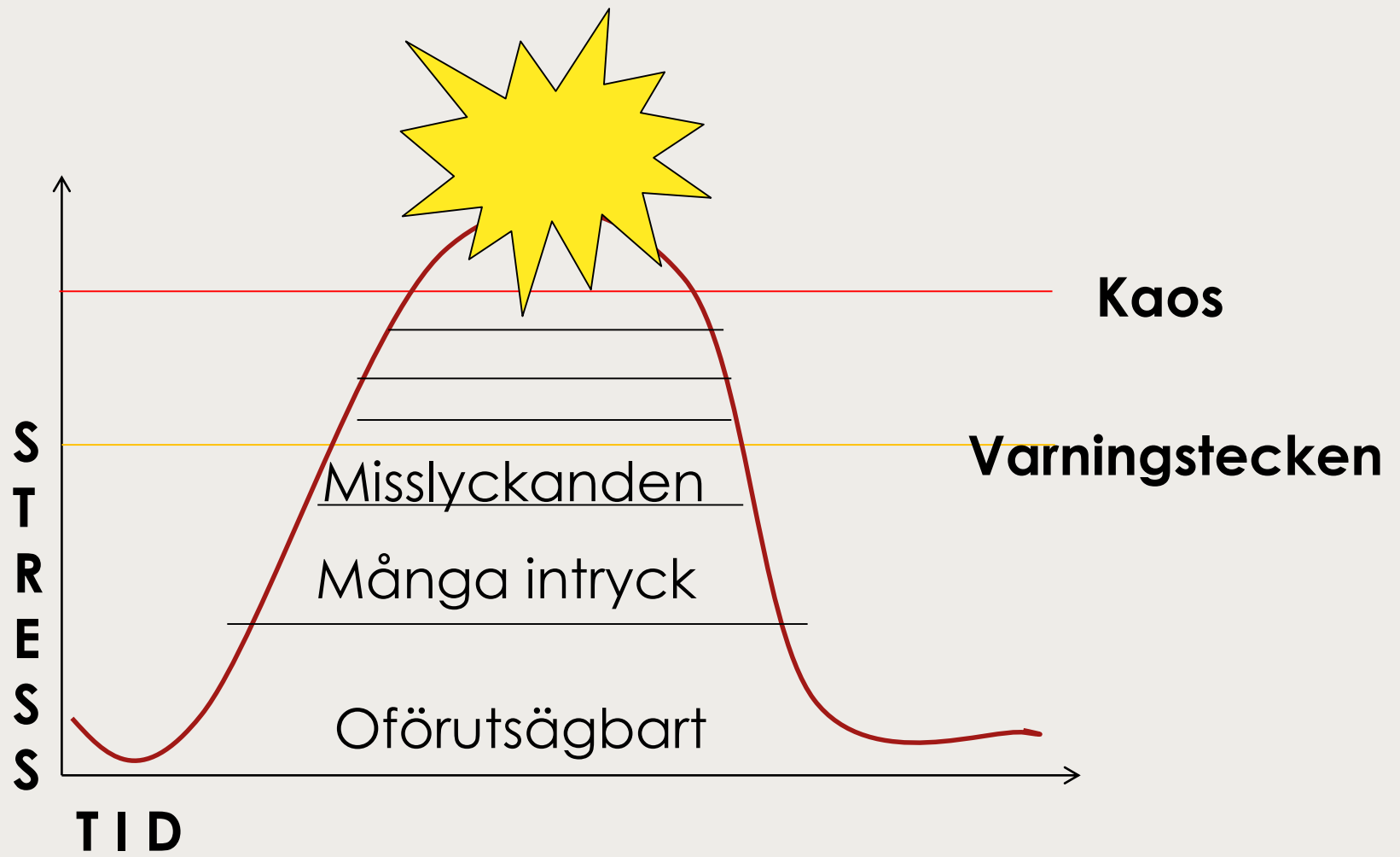
- "Jag hjälper dig. Vi gör det tillsammans!"

- **Validering**

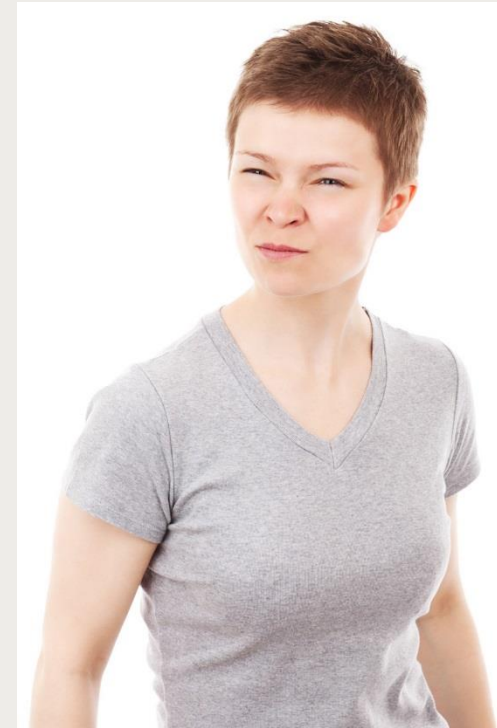
- "Jag förstår att det känns jobbigt nu..."

- **Ge bra argument**

- Varför ska barnet säga ja till det du vill? Varför är det bra för barnet?



Känslosmitta



Lågaffektiva metoder

- Kräv ej ögonkontakt
- "Ögonkontakt över tre sekunder skapar affektsmitta"
- Ta ett steg tillbaka
- Sätt dig ner
- Avled istället för att konfrontera
- Var avslappnad i din kropp
- Var om möjligt tyst. Om du måste säga något säg det kort och med positivt tonfall.
- Ge barnet en utväg och förvänta dig att det ska fungera



**NEJ!
STOPP!
SLUTA!**



**OJ, Vad du blev
ledsen!
Jag ser att det blev
jobbigt...
Nu vill jag hjälpa
dig!**

Var uppmärksam på barnets egna strategier för att ta sig ur situationen och använd dem

Avled konkret

- Prata om något som barnet tycker om
- Titta där!

Avled med affekt

- Använd humor
- Byt personal
- Erbjud en trygg, positiv och välkänd aktivitet

Lågaffektiva metoder

- Kräv ej ögonkontakt
- Ta ett steg tillbaka
- Sätt dig ner
- Var avslappnad i din kropp
- Var om möjligt tyst.
- Ge barnet en utväg och förvänta dig att det ska fungera

Hjälp barnet att lugna sig

Se till att det blir lugnt omkring barnet

Om barnet tar tag i dig, slappna av

Följ med i rörelserna

Om du måste begränsa, släpp aktivt efter några sekunder

Barn gör rätt om de kan



Litteraturtips

- Greene W, Ross: *Explosiva barn -ett nytt sätt att förstå och behandla barn som har svårt att tåla motgångar och förändringar* . Studentlitteratur
- Hejlskov, Bo: *Barn som bråkar, Att hantera känslostarka barn i vardagen*. Natur&Kultur.

Tack!



ÖREBRO

orebro.se
019-21 10 00