




Aktuella inlägg och artiklar

ICDP: Uppdatering/fördjupning för diplomerade vägledare i förskolan


Vägledarutbildningar för personal verksamma i förskolan har genomförts under många år i Örebro kommun. Nu kommer ett erbjudande till dig som gått vägledarutbildning tidigare att anmäla dig till en fördjupning för att del av ny litteratur och ny kunskap om programmet Vägledande samspel – ICDP. Fördjupningen är riktad till alla yrkesgrupper som arbetar i förskolan. 



Franskt besök början på samarbete om elevers psykiska hälsa


Elevers mående och psykiska hälsa står i fokus i ett europeiskt samarbetsprojekt där skolor från Tyskland, Sverige, Portugal och Frankrike deltar. Som en del i detta besökte en fransk delegation gymnasie- och grundskolor i Örebro för att veta mer om det förebyggande och främjande arbetet som sker här. 

Bokblogg: Effektiv matematikundervisning – en konkret femstegsmodell, av Ann-Sofie Berg och Maria Lindholm

”[Författarna] visar med sina exempel hur de väcker sina elevers intresse och engagemang för matematiken och hur de får eleverna att lyckas. Här finns gott om konkreta undervisningsexempel i algebra, bråk, geometri, samband och förändring, sannolikhet och statistik uppdelade efter årskurserna 1–3, 4-6 och 7-9.” 



Lyckad satsning på elevkoordinators och elevstödjare

Introduktionsprogrammet (IM) på Virginska gymnasiet har gjort en stor satsning på elevkoordinators och elevstödjare. Teamet jobbar främjande, trygghetsskapande och förebyggande, finns närvarande och är trygga vuxna runt elever som ofta haft det tufft i sin tidigare skolgång. Skolan ser flera positiva effekter av satsningen. 

Aktuella anslag



VECKANS
SIDA



Intervjuserien Skicka vidare!

Här uppmärksammar vi regelbundet en av våra kollegor! Enligt det klassiska skicka-vidare-konceptet, kommer varje pedagog som intervjuas ställa frågor till en kollega, någonstans i kommunen. Frågorna vidarebefordras av oss och sidan fylls efterhand av en mängd pedagogporträtt.

