TOPP25 2025
Skolutveckling tillsammans.

Lärardagarna i Örebro

ökad måluppfyllelse

Program - Förskola 29/10 2018

Lärardagarna stödjer vårt arbete att nå Topp 25 2025. Med tanke på den reviderade läroplanen är årets tema

Undervisning i förskolan.

Vi vill att begreppet undervisning blir belyst ur så många perspektiv som möjligt.
Syftet med dagen:

- Skapa möjlighet till möten med andra kollegor
- Bli inspirerad av, och inspirera andra kollegor
- Få kompetensutveckling inom aktuella områden

08:00 - 10:00	Inledning, utdelning av förskolans pedagogiska pris och föreläsning		Conventum Arena
10:00 – 10:45	Fika		Conventum Arena
10:45 – 11:30	Seminariepass A	Långa seminarier	Conventum Konferens
11:30 - 11:45	Förflyttning		
11:45 – 12:30	Seminariepass B		Conventum Konferens
Tiden efter lunch disponerar varje verksamhet efter egen planering.			

Program

Dagen börjar 8:00 med en kort inledning som följs av utdelning av förskolan pedagogiska pris. Efter det föreläser Christian Eidevald om:

UTBILDNING OCH UNDERVISNING I FÖRSKOLAN - omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling. Förskolans uppdrag har av tradition inte beskrivits med orden utbildning och undervisning. När förskolans läroplan, Lpfö18, använder dessa begrepp behöver vi ställa oss frågan vad de betyder specifikt för förskolan. I föreläsningen beskriver Christian utbildning och undervisning genom de grundläggande komponenterna i förskolans uppdrag: omsorg, lek, demokratifostran och skapande. Förskolan omfattar temaarbete, projekt, lek och många andra aktiviteter och situationer, planerade eller spontana. För att få alla delar att fungera och samverka behöver det vara tydligt att samtliga anställda gemensamt arbetar med utbildningen, men också att förskollärare har ett specifikt uppdrag att bedriva och leda undervisningen. Fil dr i pedagogik, docent i förskoledidaktik och programansvarig för förskollärarutbildningen vid Stockholms universitet.

Efter fika fortsätter dagen med valbara seminarier. Se karta.

Fika

För att få möjlighet att träffas och samtala med kollegor man kanske inte möter så ofta, bjuder vi på mingelfika 10:00.

Anmälan

Anmäl dig på Pedagog Örebro http://www.orebro.se/pedagogorebro t.o.m. 21/10.
Välj först två korta eller ett långt seminarium. Se nedan. Gör även minst två andra alternativa val, om du inte kommer med på ditt förstahandsval. Flera seminarier har maxantal. Först till kvarn gäller!

Namnlappen

På namnlappen, som mailas direkt till alla anmälda 22/10, ser du dina tider, seminarier och lokaler. Namnlappen är biljett till fika och seminarier och ska bäras synlig under dagen. Ta med den till Conventum. Där finns hållare att sätta den i. Lämnar du tillbaka hållaren efter dagen deltar du i ett lotteri med möjlighet att vinna en biobiljett eller ett presentkort på en pocketbok.

Allergi

Med hänsyn till allergiker ber vi dig att inte använda parfym under Lärardagen.

Välkommen!

Charlotta Karlsson-Andersson, programdirektör,
Barn och utbildning
Margareta Borg, förvaltningschef,
Förskola och skola

Frågor? Kontakta:

Staffan Henningson 019-21 62 54

Seminarier och workshops

Korta seminarier, 45 min. 10:45-11:30 och 11:45-12:30

Digitalt språkande i förskolan
På Leklustans förskola har vi påbörjat ett arbete med att bygga upp digitala ateljéer. För det har vi sökt och fått beviljat medel inom Topp 25 2025.
Vår målsättning är att skapa digitala ateljéer där möten mellan både olika språk, uttryck, material, utforskande och människor ska ske i en kreativ miljö och med stöd av det digitala språket. Vi har också en frågeställning som vi undersöker; Kan det digitala tillägget utveckla och stimulera kommunikationen mellan barnen? Hur i så fall?
Vill du ta del av vår berättelse omkring den här utmaningen och hur vi har gått tillväga så här långt?
Vårt seminarium vänder sig till Dig som är nyfiken på hur vi kan tänka in den digitala tekniken i en pedagogisk vardag. Hur svårt det kan vara att få allt på plats, hur många delar det handlar om och hur långsiktigt tålamod vi behöver ha. Vi har inga färdiga lösningar att presentera men vi kan dela med oss av våra erfarenheter!
Under seminariet kommer Du också att få möjlighet att själv prova en liten kortare, konkret uppgift så ta med egen iPad.
Helen Andersson och Joan Larsson, barnskötare och ateljéansvariga och Mari Engman, förskolechef

Pedagogisk handledare
Varför pedagogisk handledare? Med pedagogiska handledare, som tillsammans med arbetslagen reflekterar kring verksamheten kopplad till läroplan och styrdokument, vill vi nå ökad kvalitet både i undervisning och i arbete med det systematiska kvalitetsarbetet. Vi vill också att all personal blir insatta i och känner sig trygga med våra styrdokument och vårt reflektionsmaterial.

- Hur kan pedagogerna öka sin förmåga att reflektera kring den egna undervisningen?
- Hur skapar vi en mer likvärdig förskola genom ett gemensamt kvalitetsarbete där det handleds utifrån behov?

Lise-Lott Windefelt, pedagogiska handledare, Lars Wivallius förskolor och Lina Ärnsved, pedagogisk handledare, Intraprenad förskolor centralt väster

Vad är teknik i förskolan?
Seminariet tar upp teknikpedagogens arbete med teknik tillsammans med barn och pedagoger. Vad är teknik? Hur kan vi arbeta med teknik i ett projekterande? I seminariet visas vad som gjorts, vad barnen har arbetat med samt vilken litteratur som använts.
Helena Forsberg Förskollärare/teknikpedagog, Regnbågens förskola

Ett år med läslyftet - våra tankar och erfarenheter av att arbeta med läslyftet och kollegialt lärande i förskolan
Vi berättar om Skolverkets satsning på Läslyftet i förskolan, om hur vi arbetat med Läslyftet på våra olika förskolor och vilka resultat vi sett i verksamheten. Avslutningsvis berättar vi om hur vi valt att arbetar vidare med Läslyftet under kommande år. Konkreta exempel och metoder ur verksamheten utlovas.
Camilla Höglund & Åsa Rudolfsson Glanshammars förskolor

Unikums lärlogg – att få till det!
Vi delar med oss av vårt sätt ”att få till det!”
Vi visar konkreta lärloggsinlägg och samtalar om vårt sätt att skriva i förhållande till syfte och innehåll. Vi kopplar dem till vårt beskrivande av den verksamhet vi befinner oss i och det vi vill att vårdnadshavare ska få kännedom om. Vi pratar om bildval, språkbruk, begreppsval, kopplingar till läroplan, etiketter, begränsningar och skillnader mellan lärloggar.
Ta med en lärplatta så skapar vi en dialog tillsammans!
Max 20 deltagare per pass.
Sanna Lundén o Mariana Zackdahl, Adolfsbergsskolans förskola

När det digitala blir barnens extra öga
Förundran är undervisningens konst – Hur kan förskolan arbeta med målen kring digitalitet? På vilket sätt kan de digitala verktygen bli ett ”extra öga” för barnen i deras utforskande av ex naturen? Vi bjöd in två stycken 2,5 åringar att undersöka i de olika ateljéerna på Bordercrossing och följde deras utforskande. Vad hände när barnen kom in i miljön? Vilka förbindelser konstruerades mellan naturen och det digitala? Jennie Björk från förskolan Fantasia berättar om barnens nyfikenhet och vilka berättelser som skapades.
Jennie Björk, förskollärare, förskolan Fantasia

Rörelse genom livet
Hur väcker vi barns lust till rörelse? Rörelsemönster bidrar till att skapa nya nervbanor som i sin tur ökar inlärnings-

förmågan. Vi kommer att berätta för er om hur vi arbetar med att ge barnen rörelseglädje och förhoppningsvis grundlägga ett livslångt sug efter att röra sig. Rörelse bidrar till bättre inlärning, samt att man mår bättre, blir friskare och även lugnare inombords. Med rörelse menar vi finmotorik, grovmotorik, munmotorik och även en del för det inre kroppsliga, med hjälp av massage och mindfullnes. Ni kommer även få möjlighet att testa på olika övningar vi använder oss av.
Max 30 deltagare.
Pedagoger från Måsens förskola

Greenscreen
Att jobba med greenscreen-teknik tillsammans med barnen på förskolan leder till många spännande samtal. Samtal om vad som är på riktigt och vad som är på låtsas. Det är lätt att komma in på t ex källkritik. Det är spännande att se sig själv sittande i munnen på ett dinosaurieskelett eller på den lilla leksakshästen som plötsligt blivit stor.
På seminariet kommer ni att få ta del av erfarenheter och tips och se hur det fungerar att jobba med greenscreen med både de yngre och äldre barnen. Installera gärna appen ”Greenscreen by do ink” och ta gärna med en Ipad så kan ni följa med. Appen kostar ca 30:-
Maria Högberg, Förskollärare och it-utvecklare på förskolan Äventyret, Ängenomr.

Långa seminarier, 90 min. 10:45-12:30

Undervisning i förskolan - för förskolechefer, utvecklingsledare på förskolan
Förskolans ledning ansvarar för att organisera förutsättningarna, så att det målinriktade arbetet möter varje barn på bästa sätt. Utifrån sina intressen, erfarenheter och möjligheter ska varje barn ges möjlighet till utveckling och lärande i relation till de målområden, normer och värden som är beskrivna i läroplanen. I seminariet är utgångspunkten de deltagandes förutsättningar och utmaningar för att leda och organisera för medarbetare och barn, i ett kvalitetsarbete utifrån lpfö18.
Max 30 deltagare.
Christian Eidevald, Fil dr i pedagogik, docent i förskoledidaktik och programansvarig för förskollärarutbildningen vid Stockholms universitet

Vad kan undervisning betyda i förskolans verksamhet?
Begreppen utbildning och undervisning är nya begrepp som har införts i förskolan, genom 2010 års skollag (2010:800). En ny läroplan för 2018 är i antågande som genomgående kommer att innehålla dessa begrepp.
Britt Tellgren inleder med en föreläsning om begreppen utbildning och undervisning i förskolans verksamhet ur olika perspektiv. Exempel ges från hennes nuvarande studie som handlar om Undervisning om barns mänskliga rättigheter i förskolan. Därefter finns tid att diskutera ovanstående med andra kollegor.
Britt Tellgren, fil dr, lektor i pedagogik, Institutionen för Humaniora, Utbildnings- och Samhällsvetenskap Örebro universitet

” … den bara flyter och flyter!”
Rum för experiment på experiment(r)um eller funderingar angående konsten att sänka ett äpple …
En av de allra mest värdefulla funktionerna på experimentum är att barnen får lite extra utrymme att testa sina teorier och aldrig hade vi väl trott att ett äpple kunde besitta en sådan flytkraft! Beslutsamheten lyser i barnens ögon och skam den som ger sig! ”Äpplet ska sjunka!!!”
”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.”
Vi släpper in Arkimedes i förskolan, reder ut begreppen, tänker tillsammans och arbetar praktiskt utifrån några av fysikens grundläggande teorier och teknikens enkla maskiner.
Seminariet är på E x p e r i m e n t u m, Varbergs förskolor, Varbergagat. 39.
Max 20 deltagare.
Veronica Rosmark Förskollärare/teknikpedagog och Julia Eriksson, ateljerista, e x p e r i m e n t u m, Varberga förskolor