

Minnesanteckningar

Regional språkutvecklarträff Region Örebro län 181205

Presentation av dagens närvarande kommuner: Jeanette Södrin, Lekebergs kommun, Marianne Cederlöf, Hällefors kommun, Carina Forgeström, Laxå kommun, Lena Hjärtsjö Larsson, Hallsbergs kommun, Ann Wahlström och Madelene Forsmark, Örebro kommun,

1. Nu har vi hittills åtta kommuner som anmält sitt intresse för att vara med i nätverket! Det finns 17 registrerade regionala nätverk i Sverige, men inget registrerat nätverk i vår region än... Detta är vår andra träff och vi har ambitionen att registrera även detta nätverk, nu när vi blivit så många från olika delar av regionen. Det tar tid att bygga nätverk, och Ann och Madde kollar upp med RUC och Skolverket vad som är nästa konkreta steg i processen.

2. Vi gick igenom den uppgift som vi skickade med från förra nätverksträffen;

1. Vilka framgångsrika exempel på språk-, läs och skrivområdet har du erfarenhet av ifrån din kommun? Har ni tagit fram några planer inom området? I så fall fungerar dem?

2. Vilka utmaningar inom området finns i din kommun?

Lekebergs kommun:

Positiva exempel: Lite diffusa språkplaner.. Målet var att de skulle ha mer forskningsanknytning. Det har vi lyckats med. Nya rektorer och samordnare för elevhälsan har tagit tag i det – de har haft de kanalerna in i arbetet. I och med det har vi kommit bort från "snuttifieringen". Blir aktuellt, vettigt och långsiktigt. Samarbete med SPSM (för att få hjälp med främst språkstörning hos enskilda elever). Vi har fått göra saker som hjälper oss i vårt dagliga arbete, kvalitativt. Aktivt stöd från ledningen är en förutsättning!

Utmaningar: Vi upplever att många kommer från torftiga språkmiljö hemma.. Vi upplever att antalet elever med språkstörning har ökat. I arbetet med detta behöver man bli bekräftad i det man gör, men även få inspiration till nytänkande, så att det leder till en förändrad undervisning.

Hällefors kommun:

Positiva exempel: Bornholmsmodellen i förskoleklass, följs upp i år 1. Håller i Bygga svenska implementeringen, fått till det bra med SVA undervisningen. Eleverna får träna det muntliga bra i mindre grupper. Intensiv lästräning, med läslistor fungerar bra. Läsveckor med läsning som tema och vi kopplar in biblioteket.

Utmaningar: Hur gör andra kommuner med sina språkplaner? Vi har en språkplan som i stort sett innehåller en massa tester. Vi hinner nästan bara göra dessa tester, viktigt att arbeta med resultaten också.

50% har SVA undervisning i vissa grupper. Hur organisera det på bästa sätt? Hur organisera med modersmål och studiehandledning? Kommunen ska vara med i SKUA nästa år, några går NC:s utbildning just nu.

Laxå kommun:

Positiva exempel: Språkplanerna verkar inte så jättelevande, består mest av testmaterial... Vi har kommit fram till att vi måste veta vad det är vi testar och varför! Vi har gått SKUA utbildningen och

har haft en plan för det och fokuserat på Cirkelmodellen och genrep pedagogik. Det har varit positivt men jag hade önskat kanske att vi kommit längre... konsten att ha tålamod och låta utvecklingsarbetet ta tid.

Utmaningar: Läslýftet och klara med det.... Det måste vara mer långsiktigt och inte bara "checka av". Vi är på jakt efter ngt slags arbetssätt som kan "främja läsning" än mer.

Andra utmaningar är att vi har tagit emot väldigt många nyanlända. Har nu fått en personal som arbetar på ett bra sätt med de frågorna. Läslýftet fortgår och har nu satsat även på förskolan.

Ett samarbete med Uppsala universitet, projekt motverka rasism, har utvecklats till "SKUA onsdagar", det måste hända något i klassrummet också.. Blivit inspirerad av "kooperativt lärande" – fått ett mycket positivt genomslag! Coach utbildning för förstelärare – också väldigt bra! Få ett fokus på vad är det vi vill!

Tipsa om att ringa varandras chefer, för att delge goda exempel några förslag på namn kom upp.

Hallsbergs kommun:

Positiva exempel: Har ingen språkplan, men biblioteksplan. Men vi har en kunskapsuppföljningsplan. Nya språket lyfter byts ut mot bedömningsstödet i år 2 och 3, en sak att genomföra bedömningen, men ännu viktigare fråga är hur går vi vidare? Provar sig fram just nu i förskoleklass med hjälp av "hitta språket". Mycket implementering och hålla i SKA, samt inspirera. Vad är det vi behöver förändra i undervisningen? Positiv erfarenhet: Att vi samrättar NP. Vi har också arbetat till viss del med ASL. Skolvisa utvecklingsplaner så att rektor och den egna skolan äger sin egen utveckling. Försöker att få till en ny vinkel så att SLS- frågorna syns i dessa planer. Jobbar också mycket med lärmiljöer, såväl fysiska som psykiska.

Utmaningar: Att synliggöra behoven och hur bygger vi vidare. Riktigt viktigt. Satsats mycket på IT och mycket fokus har legat på det. Men SPRÅKPERSPEKTIVET måste vara kopplat till det.

Att hålla ihop. Det gäller ju att få hjulen att snurra åt samma håll! Det är så både på klassrumsgolvet och på central nivå. De utvecklingsfrågor vi gör måste ge effekt i klassrummet.

Örebro Kommun:

Inte bara testa, utan vad ska vi ändra i undervisningen? Språk- och kunskapsutvecklingsfrågor fortfarande aktuella, samt hur vi ska koppla språkutvecklingsfrågor med digitaliseringen. Ej bara svensk lärarens ansvar! Hur lyfter vi det vi arbetade med på Läslýftet så att det ständigt blir aktuellt och hur följer vi upp arbetet? Ann och Madde håller i ett lokalt nätverk också för de som varit läslýftshandledare i kommunen, för att följa upp, men även inspirera till fortsatt arbete.

3. Diskussion kring Vilka språkliga förmågor behöver man i en digitaliserad värld??

Skillnad på DIGIsring och DIGITALISERING viktigt att tydliggöra det.

Tips: Fredrik Holmberg, filmpedagogerna Folkets bio. Mycket bra arbetsmaterial kring digitalisering och källkritik.

Lisa Molin, Göteborgs universitet är också en bra inspirationskälla som sätter igång många tankar. Ann och Madde planerar in att återge från hennes föreläsning vid nästa nätverksträff.

4. Hur involverar vi biblioteken? Är också en viktig fråga i digitaliseringens anda.

Lekeberg: Läslust nätverk för alla åldrar. Träffas från förskolor och skolor. Bibliotekarier är med och det är positivt.

Askersund: Bokrum som är åtminstone bemannade en gång/vecka...

5. Tips: Gå in och läs på Pedagog Örebro, ett blogginlägg om att involvera föräldrarna i läsningen- läs den!

6. Det som är bra för SVA elever är också bra för övriga elever.

7. FRÅGA: DLS läsförståelsetest används i många kommuner. Men av största vikt att återigen ställa sig frågan: VAD ÄR det vi testar??? Varför? Många elever får mkt dåligt resultat på DLS test, men klarar NP i år 3 väldigt bra....

8. Datum för vårens träffar:

13 februari 2019 kl.14-15.30

24 april 2019 kl. 14-15.30

Plats: Ringgatan 32

Ann och Madde bokar lokal och skickar inbjudan till dessa träffar.

Förslag på innehåll på nästa träff:

- Återge från föreläsningar Digitalisering kopplat till språk och språkande. Ann och Madde återger från bl a Annika Agelii Genlott och Lisa Molin
- Kooperativt lärande, det går en kurs i Örebro den 28-29/3 2019
- Erfarenhetsutbyte vad gäller kartläggningsmaterial "Hitta språket" och Bedömningsstöd och bygga svenska. Framgångsfaktorer och fallgropar.
- Erfarenhetsutbyte vad gäller digitalisering av NP. Framgångsfaktorer och fallgropar

Tack för ett givande och inspirerande möte!

// Ann Wahlström och Madelene Forsmark

Språk- läs och skrivutvecklare i Örebro kommun