

Minnesanteckningar från nätverksträff med fd handledare inom Läsliftet för

Örebro kommun 180919

1. Aktuellt från skolverket- Ann och Madde berättade om nyheter från Skolverket från Språk-Läs och Skrivutvecklarutbildningen, angående språkfrågor och Läsliftet. Se bifogad presentation.

2. Uppföljning från föreläsningen med Ann S Pihlgren den 14/8-18:

Här är en sammanfattning av de tankar som föreläsningen väckte

Bra om man jämför med lärardagarna, detta gav mer, svårt när man går själv också. Svårt att förmedla till kollegorna efteråt. Inser vikten av vilka frågor man ställer i klassrummet.

Lätt att lyssna på. Har hört henne flera ggr. Jag tar med mig det hon sa om att ett år är för kort att förändra – att skolutveckling tar tid! Hon är så skicklig!! Man går därifrån och får med sig mkt tankar.

Till lärardagarna – mkt bra förslag som föreläsare! Mkt kloka tankar och man förstår och hör att det ligger gedigen forskning bakom det hon säger, gillar att hon har ambitionen att göra verkstad av forskningen!

Hon är så bred och tar in så många bitar. Inte bara tyckande bygger på forskning, det märker man!!

Hon är så klok!! Och så mkt enkla självklara saker och presenterar det så tydligt och bra. Rektorer – borde var och självklart att fler skulle vara med! Fastnade för det hon sa digitaliseringsprojekt utan förankring. Men även att inte fastna i det kognitivt enkla, man får inte tappa gruppdynamiken, inte bara envägskommunikation.

Dikten och den tillhörande övningen var så häftig! Möjligheten att få diskutera tillsammans!

Väldigt bra- blir som en boost för en själv-. Ja just det nu är jag på banan igen! Skicklig föreläsare. Men när jag kom hem var det inte helt enkelt att hitta en röd tråd. När man ska försöka återgå till andra... ? Man skulle behöva gå flera stycken.

Tips! Hon finns på nätet och har 3 st 20 minuters föreläsningar, Vill att det andra ska ta del av det. Utveckla det kognitiva tänkandet. Vilken undervisning har störst effekt på lärandet?? Vilket tänkande är det som vi utvecklar här då? Vikten av eftertänksam dialog i undervisningen.

Vi gör rätt och det är bara att fortsätta!

Ann och Madde skickar med länk på de föreläsningarna. Tips på pedagogiska trädet, bra att använda som föreläsning och tillhörande övning med sina kollegor. Se länksamling i nedre delen av detta dokument

Under denna träff ville vi gärna höra om olika skolors fortbildningsbehov generellt och inom språkutvecklande arbetssätt i synnerhet.

En del uppger att de fått tid på pedagogiska konferenser för att bevaka språkutvecklande arbetssätt, vilken språklig stöttning passar när? Vilken fakta text finns det som passar och när? Dessa stödstrukturer användes flitigt under Läslyftet, men vi behöver repetera och påminna!

Vi pratade om att man kunde vara hjälpt v en slags sammanställning, lathund, över grafiska modeller, och tips på vad man kan använda och när. Venndiagram, VÖL tabell etc. Se presentation, vi bifogar sammanställningen till er. 5 tips till att arbeta språkutvecklande – vi skickar med det också.

Vi pratade om vikten av att lärare känner till och kan analysera språket i sitt ämne. Tips på att titta på UR:s serie ”Språket i ämnet” och från Vardagssnack till skolspråk.

Madde gick igenom demokrati- och dialogloggen. Övning från Läslyftet, modul samtal om text.

Jätteviktig – att följa upp, vilka modeller och stödstrukturer använder vi eller kan använda igen.

Håll ut i utvecklingen – det tar tid!

När det gått en tid och man matas med en massa annat som ska in i lärarens vardag och det blir en slags ”Projektträngsel” är det mycket lätt att man faller tillbaka på sin praxis och det som inte ligger färskt i huvudet glöms bort. Där är läslyftshandledare oerhört viktiga att påminna och påtala det vi faktiskt gör och vilka spår Läslyftet satt i form av bl a Läsfixare, sättet vi samtalar om text. Att vi faktiskt samtalar om text och vikten av att ta upp genrep pedagogiken – även i yngre åldrar! Något som man kanske inte gjorde så frekvent tidigare, utan började gärna med sagor som ju faktiskt är bland den svåraste textgenren....

Om inte annat kan vi lyfta fram sättet att ställa frågor! Hur avgörande det är för elevernas lärande om vilka frågor vi ställer i klassrummen. Lagg tonvikten på Metakognitiva frågor, analys och tolkningsfrågor – snarare än slutna frågor. Vikten av att lägga på det lagret också, det hör i allra högsta grad till språkutvecklande arbetssätt.

Vi var också inne på handledarrollen – berätta för VFU studenter om Läslyftet och språkutvecklande arbetssätt.

Spelar också roll hur digitaliserad skolan är.... vikten av att kunna solla.

Vi repeterade tanken med detta nätverk igen. Vi har målsättningen att träffas två ggr/termin.

På gång:

Vi har nu ett datum för uppstartsträff för ett regionalt nätverk! Torsdag 4/10 kl.14.00 på Ringatan ! Vi har fått in flera anmälningar från angränsade kommuner – kul!

En flik för LÄS och SKRIVutveckling och våra olika nätverk på Pedagog Örebro är också en målsättning som vi tänker kommer finnas inom den närmaste framtiden – så håll utkik!

Vi har aviserat att vi är intresserade av ett samarbete med RUC, och har haft ett första möte med dem.

Önskemål från deltagarna på träffen ang aktiviteter framöver:

-Vikten av att få höra hur andra skolor arbetar och aktuell forskning.

-Föreläsning av Barbro Westlund

-Föreläsning av Annika Agelii Geolotti "Skriva sig till lärande" vore oerhört intressant!

-Fixa en facebook grupp!!?? för oss som grupp? Vi funderar till nästa gång...

Vi återkommer med nytt datum för nästa nätverksträff, i slutet på terminen.

/Ann Wahlström

Madelene Forsmark

Språk- läs och skrivutvecklare i Örebro kommun

Länkar till föreläsningar med Ann S Pihlgren:

<https://www.youtube.com/watch?v=LUICeZIQ1Y&t=1103s>

<https://www.youtube.com/watch?v=vKYgQYPW4cs>

<https://www.youtube.com/watch?v=fYMzMFO41kw>