



# Främjande av närvaro.

Handlingsplan vid ogiltig frånvaro

GRUNDSKOLA OCH GRUNDSÄRSKOLA



ÖREBRO

# ”Skolans förhållningssätt är att alla är saknade då de inte är på plats.”

## SKOLPLIKT OCH RÄTT TILL UTBILDNING

### Vårdnadshavarens ansvar

Barn som är bosatta i Sverige har skolplikt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sju år. Den som har vårdnaden om ett skolpliktigt barn ska se till att barnet fullgör sin skolplikt. Skolplikten upphör vid utgången av vårterminen i årskurs nio (skollagen kap. 7, 2 §, 10 § och 12 §).

### Huvudmannens ansvar

Kommunen ska se till att eleverna i grundskola och grundsärskola fullgör sin skolgång. När en skolpliktig elev börjar eller slutar vid en fristående skola eller utan giltig orsak är frånvarande i betydande utsträckning, ska uppgift om detta lämnas till hemkommunen (Skollagen kap. 7, 22 §).

### Betydelsen av närvaro i skolan

Närvaro i skolan är en förutsättning för goda skolprestationer. Skolan främjar barns och ungas sociala utveckling. Frånvaro och skolk ökar risken för ett utanförskap i skolan och senare i livet.

## FAKTORER SOM FRÄMJAR NÄRVARO

- Ett nära samarbete mellan skola och vårdnadshavare.
- Tidiga insatser redan vid sen ankomst och ströfrånvaro har visat sig ge goda resultat för att förebygga frånvaro i skolan.
- Höga förväntningar på elevens prestationer och uppförande.
- Känsla av samhörighet och meningsfullhet för eleven.
- Goda relationer mellan lärare och elever som bygger på förtroende.
- Skolans och undervisningens kvalitet är central, oavsett elevens bakgrund.
- Effektiva stödinsatser. Rätt stöd kan förebygga ogiltig frånvaro och kan hjälpa eleven efter en längre tids frånvaro.

## ÅTGÄRDSTRAPPAN VID OGILTIG FRÅNVARO

1

### **Första oanmälda frånvarotillfället.** *Skolan agerar*

- Skolan ska kontakta vårdnadshavare samma dag.
- Skolan tar reda på orsaken till frånvaron och motiverar till närvaro.
- Skolan informerar om följderna vid fortsatt frånvaro.

2

### **Ogiltig frånvaro.** *Skolan följer upp*

- Ansvarig lärare samtalar med elev/vårdnadshavare och kartlägger orsak.
- Arbetslaget formulerar vilka insatser som ska göras på skolan för att främja elevens närvaro.
- Ansvarig pedagog informerar rektor/elevhälsan om frånvaro.

3

### **Upprepad ogiltig frånvaro.\*** *Skolan kallar till möte*

- Ansvarig pedagog informerar rektor och elevhälsa om frånvaron.
- Rektor kallar till möte med vårdnadshavaren och eleven.
- Rektor ansvarar för att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds.
- Vid behov upprättas ett åtgärdsprogram.

*\* Frånvaro högst 3 sammanhängande dagar eller högst 5 enstaka tillfällen, eller när ett mönster av frånvaro framträder.*

4

### **Fortsatt ogiltig frånvaro.** *Rektor ansvarar för att en fördjupad utredning påbörjas*

- En fördjupad utredning kan omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala samt specialpedagogiska insatser.
- Åtgärdsprogram med beslut om fortsatta insatser upprättas.
- Skolan fortsätter att ha kontinuerlig kontakt med eleven och vårdnadshavaren.
- Vid utebliven förväntad effekt av skolans insatser samt oro för elevens utveckling och hälsa kontaktas socialtjänsten för konsultation och eventuell anmälan. Anmälan ska även göras till huvudman.

## OGILTIG FRÅNVARO

Sådan frånvaro som vårdnadshavaren inte har meddelat eller bekräftat. Om en elev som inte blivit beviljad ansökt ledighet ändå uteblir från skolan är det ogiltig frånvaro. Även sen ankomst till lektion är ogiltig frånvaro. Omfattande giltig frånvaro ska också uppmärksammas av skolan eftersom även detta påverkar skolprestationen.

## RUTINER FÖR NÄRVAROHANTERING

- Vårdnadshavare och elever informeras varje läsår om skolans rutiner för närvaro och frånvaro.
- Om en elev på grund av sjukdom eller annan orsak inte kan delta i skolans verksamhet ska vårdnadshavaren, om inte annat är avtalat, snarast kontakta skolan och anmäla detta.
- Ansvarig pedagog dokumenterar kontinuerligt frånvaron.
- Om eleven är sjukanmäld, kontaktas vårdnadshavare efter fem dagar samt även vid kortare upprepad frånvaro

## ELEVHÄLSA

I Örebro kommun bedrivs elevhälsans arbete utifrån ett förebyggande och främjande perspektiv på individ-, grupp- och organisationsnivå. Flera olika professioner ingår och samverkar när du som elev eller förälder behöver extra stöd i skolan. Elevhälsan består av specialpedagog, kurator, skolpsykolog, skolsköterska, skolläkare och rektor.

## LEDIGHET

En elev i grundskolan eller grundsärskolan får beviljas kortare ledighet för enskilda angelägenheter. Om det finns synnerliga skäl får längre ledighet beviljas (Skollagen kap. 7, 18 §). Synnerliga skäl kan vara något som är brådskande och av mycket stor betydelse för eleven. Semesterresor eller besök hos släktingar är inte synnerliga skäl för ledighet. Ledighet ska ansökas av vårdnadshavare på en av skolan hänvisad blankett i god tid före ledighet.