

# Filmhandledning

Klassresan. Åk 8-Gym. Tema: Moral, vänskap, kärlek



## Klassresan

Ekskurzija. Bosnien-Hercegovina, Kroatien, Serbien, Frankrike, Norge, Qatar, 2023. Regi: Una Gunjak. 93 min. Bosniska med svensk text. 14+. TUFF Distribution.

Sanning eller konsekvens? Åttondeklassaren Iman kan inte låta bli att ljuga och säger till allas förvånan att hon har haft sex. Klasskamraterna tittar storögt på henne. Instängd i sin egen lögn går Iman allt längre och blir mittpunkten av en kontrovers som växer utom kontroll.

Bosnien-Hercegovinas Oscarsbidrag 2024.

### Kom ihåg:

Skriv ner dina första tankar om filmen innan samtalet börjar. Du kanske ändrar uppfattning om filmen när ni diskuterar den, då kan det vara givande att kunna gå tillbaka till första känslan. Alla upplever en film på olika sätt.

Skriv upp en scen, en karaktär och en känsla.

Jämför era lappar med varandra.

# Att samtala om efter filmen



## Sanning och konsekvens

Filmen börjar med att klassen leker sanning och konsekvens. Iman ljugar för sina klasskamrater om att hon har haft sex. I andra rummet sitter föräldrarna och har en hetlevrad diskussion om klassresan de ska skicka sina barn på.

- Varför tror du att Iman ljugar för sina klasskamrater?
- För att upprätthålla lögnen fortsätter Iman att ljuga. Bara hennes bästa vän vet om sanningen, men hon berättar inte för någon. Vännen är skeptisk till Imans påhitt.
- Hur tror du att deras vänskap påverkas av situationen? Förändras deras relation genom filmen?
- Iman känner sig tvungen att låtsas vara gravid och att Damir, som är äldre än Iman, är pappan. Ryktet gör att båda får konsekvenser.

- Hur reagerar omgivningen mot Iman? Finns det någon skillnad på hur hennes lärare, vänner och föräldrar behandlar henne?
- Hur reagerar omgivningen mot Damir? Är någon skillnad på hur Iman och Damir blir behandlade av sin omgivning?

# Att samtala om efter filmen



## Familj och kultur

När Imans lögn växer utom hennes kontroll uppstår det problem. Hennes mamma oroas över att Iman är gravid. Det verkar som att allt står emot henne. Imans lögn gick från något oskyldigt till något allvarligt.

I Bosnien-Hercegovina som filmen utspelar sig i ser abortlagar lite annorlunda ut jämfört med Sverige.

- Ta reda på vilka skillnader som finns mellan länderna. Vad tror du att skillnaderna beror på?
- Välj ut ett par länder där lagar kring graviditet och abort skiljer sig mycket åt. Utgå från länder som du och dina klasskamrater har anknytning till. Jämför och diskutera.
- Tror du att det finns andra faktorer som påverkar hur Imans omgivning behandlar henne efter att hon har berättat att hon är gravid?
- Hur tycker du att familjen reagerar? Finns det någon som är mer eller mindre involverad?

## Grupper och utanförskap

Trots att Imans mamma dementerar ryktet gör det att klassföreståndaren tillsammans med föräldrarna bestämmer sig för att ställa in klassresan. Iman upptäcker också att hon har blivit inbjuden i en gruppchatt hon inte var menad att se. Imans religionslärare vill inte att hon ska närvara på hans lektioner längre efter att ha hört ryktena som går. Imans mamma berättar för de andra föräldrarna att ryktena inte stämmer. Trots det har de redan bestämt sig. Den stora gruppen föräldrar har svårt att komma överens om vad som är sanning.

- Varför tror du att föräldrarna inte lyssnar på varandra?
- Vad tror du att klassföreståndaren borde ha gjort för att hantera situationen och minska konflikterna i klassen?
- Gruppchatten heter 'ANTI-IMAN' och hela klassen är med i gruppen, alla utom Iman som råkar bli inbjuden av misstag.
- Hur tror du att Iman känner när hon ser gruppen?
- Varför tror du att religionsläraren inte ville ha med Iman på lektionen? Hur skulle du göra om du var Imans lärare?